

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	16 бетің 1 беті

Силлабус
«Ортопедиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6B10114-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: OS 6307	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Ортопедиялық стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Клиникалық ортопедиялық стоматология-2	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: резидентура деңгейі бойынша ортопедиялық стоматология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 7
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Ортопедиялық стоматологиядағы зерттеу алгоритмдері. Қарым-қатынас және пациенттерді ортопедиялық емдеуге ынталандыру. Винирлерді дайындаудың Клиникалық-зертханалық кезеңдері. CAD-CAM жүйелерін қолдана отырып, тіс ақауларын емдеу. Дентальды имплантаттар болған кезде протездеу ерекшеліктері. Уақытша-мандибулярлық буын ауруларындағы тіс ақауларын ортопедиялық емдеу. Жақ-бет аймағының ақауларын ортопедиялық емдеу. Динамикалық бақылау.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Клиникалық жағдайды талдау
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес тіс және тіс қатарындағы кемістігі бар пациенттерге білікті медициналық көмек көрсетуде ортопедиялық стоматология бойынша білім және практикалық дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін, оның ішінде цифрлық әдістерді пайдалана отырып тіс жүйесіндегі стоматологиялық ауруларының диагностикасын жүргізеді және ортопедиялық қабылдау барысында медициналық құжаттарды толтырады.		
ОН2	Ортопедиялық пациентті емдеудің кешенді жоспарын жасау дағдыларын жас ерекшеліктерін ескере отырып көрсетеді.		
ОН3	Ортопедиялық пациентті емдеу, оңалту және динамикалық бақылау дағдыларын жас ерекшеліктерін ескере отырып көрсете алады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 2 беті

ОН4	Заманауи материалдарды пайдалана отырып, тіс қатарының жартылай ақаулары және толық адентия жағдайында протездердің барлық түрлерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу дағдыларын меңгерген.					
ОН5	Тіс қатарындағы ақаулар мен деформацияларды имплантанттарды қолдана отырып ортопедиялық емдеу дағдыларын меңгерген.					
ОН6	Өзінің білімін жетілдіру бойынша үздіксіз жұмыс істейді, әр түрлі дереккөздерді пайдаланып ғылыми әдебиеттерді оқиды.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН2, ОН3	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.				
	ОН1 ОН6	ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.				
	ОН2, ОН3	ОН 3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.				
	ОН3	ОН6 Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.				
	ОН3 ОН6	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды				
	ОН6	ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта: : a.shukparov@skma.kz					
6.2	Сағаттарының саны 210	Дәріс	Тәжір · Сабак	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	70	-	21	119
7.	Оқытушылар туралы мәлімет:					
№	Аты-жөні	Лауазым ы және дәрежесі	Электронды почтасы			
1.	Шукпаров Асылбек Баядилович	М.Ғ.К	a.shukparov@skma.kz			
2	Казенов Полатбек Мизамович	ассистент	a.shukparov@skma.kz			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 3 беті

3	Оспанова Сауле Төлебаевна	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
4	Ширынбек Ильяс	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнні ң ОН	Саға т сан ы	Оқытудың әдістері/ техноло гиялары	Бағалау түрлері/әдіст ері
1	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық стоматологиядағы менеджмент пен маркетинг. Дәрігерлік деонтология. Этика.	Дәрігер-стоматолог- ортопедтің жұмысын ұйымдастыру. Стоматолог- ортопедтің және медициналық қызметкерлердің кұқықтары мен міндеттері.	ОН1	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Тіс протездерінің ағза жағдайына әсері.	Ортопедиялық стоматологиядағы дәлелдеуші медицина негіздері. Есеп-тіркеу күжаттарын толтыру. Коминикативті дағдылар.	ОН1	2/5	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық стоматологиядағы заманауи тексеру әдістері.	Клиникалық әдістер: сұрап тексеру, карап тексеру, перкуссия, бетті, шықшыт буынын, жақ асты лимфа түйіндерін, құлақ маңы және тіл асты бездерді пальпациялау.	ОН1	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау, TBL	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Провизорлы сауыттар. Дайындау әдістері.	Параклиникалық әдістер: дентальді және панорамды рентгенография, электроодонтодиагностика, гнатодинамометрия, протездер және пломбылардың электропотенциалдарының әр түрлілігін анықтау, Н.И.Агапов, И.М. Оксман және И.О.Рубинов бойынша шайнау тиімділігін анықтау, электромиография (ЭМГ), электромиомастика- циография (ЭММГ). Капиллярскопия, реопародонтография, полярография.	ОН2 ОН3	1/4	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Патологиялық және қалыпты жағдайдағы тіс жақ жүйесінің морфофункционалды жағдайы.	Бет скелетінің және самай төменгі жақ буынының, шайнау, мимикалық еттер, шайнау қысымы, тіс және тіс қатары, функционалды	ОН1 ОН2	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжіриб елік жұмыстың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 4 беті

		анатомиясы, тіс қатары тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторлар, мінездеме.				орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Металсyz протездеу жүйесі, салыстырмалы сипаттамасы.		ОН2	1/7	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауын бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Тістердің қатты тіндерінің және тіс қатарларының ақауларын емдеуге арналған ортопедиялық заманауи әдістер. Заманауи алынбайтын құрылымдар.	Тіс қатты тіндері ақауларының, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ортопедиялық емінің заманауи әдістері. Тіс қатарындағы ақаудың жіктелімі. Протез құрылымын және емдеу әдісін таңдау тактикасы. Тіс қатарындағы кетікті көпір тәрізді протезбен емдеудегі ортопедиялық емнің түрі, қателіктері және асқынулар, болжамы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Термопласт негізінде дайындалған алмалы протездер, салыстырмалы сипаттамасы.		ОН4	3/4	клиникалық жағдайды талдау. CBL	клиникалық жағдайды талдауын бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Заманауи технологияларды пайдаланып алынбалы пластиналық протездермен тіс қатарларының ақауларын ортопедиялық емдеу.	Жартылай алмалы-салмалы пластиналық протез. Биологиялық және клиникалық көрсетілімі, протездің элементтерін сипаттау. Кламмерлерді бекіту түрлері, орналасуы. Бекіту әдістері. Антогонист тістердің болмауы кезіндегі клиникалық дайындау кезеңдері. Протезді орналастыру.	ОН1 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындау, науқасты курациялау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Тірегі имплантат болатын протез құрылымының ерекшелігі. Механиканың талаптары бойынша имплантаттың тиімді құрылымын таңдау принциптері.		ОН6	1/6	ТДО тәжірибелік жұмыс жасау,	Тәжірибелік жұмыс бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Заманауи технологияларды пайдаланып доғалы протездермен тіс қатарларының кетіктерін ортопедиялық емдеу.	Құрылымдық элементтері, олардың орналасуы және тағайындалуы. Қос қабатты анатомиялық қалып алу. Мүсінді параллелометрияда диагностикалау. Доғалы протездің құрылымын	ОН4 ОН5	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 5 беті

	ОИӨЖ/ИӨЖ Ауыз қуысының шырышты қабатына протездің әсер етуі. Гальванизмнің пайда болуына замануи көзқарас.	жоспарлау. Бекітуші элементтің түрін таңдау. Доғалы протезді дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдерінің көрсеткіштері.	ОН1 ОН6	3/4	клиникалық жағдайды талдау, ғылыми әдебиеттерді талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Толық алынбалы протездерді дайындаудағы жоспарлау және құру алгоритмі. Жақтардың орталық ара қатынасын анықтау.	Толық алынбалы протез. Бекіту әдістері. Жеке дара қасықты шақтап көру, жоғарғы және төменгі жақтан функциональды-сорылушы қалып алу. Жақ сүйектерінің орталық арақатынасын анатомиялық-физиологиялық әдіспен анықтау.	ОН1 ОН5	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау. TBL	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Толық адентияда ортопедиялық емдеу протоколдары.		ОН1	2/5	Тест шешу, клиникалық жағдайды талдау	Тест, клиникалық жағдайды талдауін бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Импланттарды пайдаланып адентияны ортопедиялық емдеу.	Дентальды имплантанттар. Жіктелуі, көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері. Ортопедиялық емді жоспарлау. Тіс жақ аппараттарының құрылымдық ерекшеліктері.	ОН6	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Импланттарды пайдаланып адентияны ортопедиялық емдеу		ОН1	3/4	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Алмалы салмалы ортопедиялық құрылымдармен ем жүргізгенде жіберілетін қателіктер мен асқынулар.	Әр түрлі ортопедиялық құрылымдармен ортопедиялық емдеу кезінде жіберілетін қателіктер мен асқынулар.	ОН3 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Тістің қатты тіндерінің ақауларын ортопедиялық емдеу әдістері.		ОН1	2/5	клиникалық жағдайды талдау.CBL	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Алынбайтын ортопедиялық құрылымдармен ем жүргізгенде жіберілетін қателіктер мен асқынулар.	Әр түрлі ортопедиялық құрылымдармен ортопедиялық емдеу кезінде жіберілетін қателіктер мен асқынулар.	ОН3 ОН4	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау, курациял ау науқасты	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Аралық бақылау №1	1-10 сұрақтары тақырыбы бойынша	ОН1	1/7	Тест орындау	тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 6 беті

11	Тәжірибелік сабақ. Парадонт тіндерінің аурулары. Парадонт ауруларында ортопедиялық емді таңдау ерекшеліктері.	Жіктелуі. Пайда болу себебі, клиникасы. Шықшыт буынын негізгі және қосымша әдістер арқылы тексеру. Парадонтиттің (қанқұрттың) және пародонтоздың (қанжел) клиникалық-диагностикалық талаптары. Парадонт ауруының ауырлық дәрежесін анықтау әдістері, пародонтограмманың анализдерін жазып алу, қарама-қарсы тістердің арасындағы пародонт мықтылығының тепе-теңдігін қалыптастыру. Парадонтитті кешенді емдеудегі ортопедиялық емнің маңыздылығы.	ОН6	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Аралық бақылау №1 Тіс қатары ақауларын көпірлі протездермен ортопедиялық емдеу әдістері, биомеханикасы.		ОН3	3/4	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Тістердің патологиялық қажалуына әсер ететін факторлар және ортопедиялық емдеу әдістері.	Тістердің аса қажалуы, этиологиясы, патологиялық және клиникалық көрінісі. А.Л.Грозовский, В.Ю.Курляндский, М.Г.Бушан жіктелулері даму кезендері, асқынулар.	ОН1 ОН2	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Бюгельді протездер, клинко-лабораториялық кезендері. Диагностикалық мүсіндерді параллелометриялау.		ОН4	2/5	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
13	Тәжірибелік сабақ. Тістем мен тіс қатарының деформациясы. Тіс қатарларының деформациясын емдеу әдістерін негіздеу.	Тіс деформациясының жіктелуі. Попов-Годон феномені бойынша артикуляциялық тепе-теңдік теориясы. Салыстырмалы диагностикасы. Тіс жақ жүйесі деформациясының тіс қатары кетігімен бірігуі, тістің қатты тіндерінің шамадан тыс қажалуы, пародонт аурулары, шықшыт буынның аурулары, клиникасы, диагностикасы, емдеу тактикасы. Тіс қатарының деформациясын,	ОН1 ОН2 ОН6	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Тістердің аса қажалуында ортопедиялық ем жүргізу, жіктемелер, клиникасы, диагностикасы, ортопедиялық емдеу әдістері.		ОН1 ОН2	3/4	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 7 беті

		ОККЛЮЗИЯЛЫҚ қатынасын қалптастыру мақсатында ортопедиялық әдістерді, аппараттар (ортодонтиялық), аппаратты - хирургиялық тәсілдер арқылы көмек көрсету.				
14	Тәжірибелік сабақ. Ересектердегі тіс жақ жүйесінің аномалиялары. Тіс жақ жүйесінің аномалияларын комплексті емдеу.	Ересектердегі тіс жақ жүйесінің аномалиялары жіктелуі. Канторович бойынша (этиопатогенетикалық), А.Я.Катц бойынша (функционалды), В.Ю.Курилский, Д.А.Калвелис бойынша сагиталды, вертикалды, трансверзалды ауытқулар. Тіс жақ жүйесінің аномалияларын емдеу әдістерінің жіктелуі. Аномалиялар, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, диф. диагностикасы, зерттеу әдістері және ортопедиялық, ортодонтиялық, хирургиялық емдеу әдістері.	ОН1 ОН6	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Пародонт аурулары, клиникасы, диагностикасы, ортопедиялық емдеу әдістері.		ОН2	2/5	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауын бағалау
15	Тәжірибелік сабақ. Тістемнің, тіс қатарларының және тістердің деформациялары мен аномалияларының профилактикасы.	Тістердің, тіс қатарларының аномалиялары мен деформацияларының алдын алу. Ауруға алып келетін барлық факторларды жою. Тіс-жақ жүйесінің деформацияларын дер кезінде анықтау және емдеу. Педиатормен стоматологтың тығыз қарым-қатынаста болуы. Санитарлық -ағарту жұмыстарын жүргізу-шайнау аппаратының толыққанды дамуының кепілі.	ОН6	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Ортопедиялық емдеу әдісін тандау алгоритмін құру: - тіс қатары ақауы; - пародонт аурулары.		ОН3	3/4	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауын бағалау
16	Тәжірибелік сабақ. СТЖБ ның анатомо морфологиялық және физиологиялық функционалды	СТЖБ, қанмен қамтамасыз етілуі, иннервациясы, құрылысы, қызметі СТЖБ аурулары, буын шығуы, артрит артроз, анкилоз,	ОН3	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 бетің 8 беті

	ерекшеліктері. СТЖБ ауруларын ортопедиялық және комплексті емдеу.	СТЖБ ауруларын кешенді емдеуде қолданылатын ортопедиялық емдеу әдістері. консервативті, хирургиялық, ортопедиялық, физиотерапия.	ОН3 ОН4 ОН5	2/5	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Әртүрлі конструкциялармен ортопедиялық ем жүргізгенде болатын қателіктер мен әртүрлі асқынулар.					
17	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінің сынықтары және оларды ортопедиялық емдеу.	Жақ сүйектер сынықтарының жіктелуі, этиологиясы, симптомдары. Ортопедиялық емдеу әдістері. Жақ сүйектері сынғанда алғашқы мамандандырылған көмек көрсету. Лигатураларды орналастыру тәсілдері.	ОН4 ОН5	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау.TBL	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Тіс қатары ақауларын имплантаттар қолдана отырып ортопедиялық емдеу.		ОН6	3/5	клиникалық жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдауін бағалау
18	Тәжірибелік сабақ. Бет-жақ аймағының ақаулары және оларды ортопедиялық емдеу. Бет- жақ аймағының ақауларын емдеудегі миогимнастика және механотерапия.	Жақ сүйегін резекциялаудан кейінгі протездеу. Экзопротездердің құрылымдары. Бет -жақ аймағының ақаулары бар наукастарды емдеген кезде қолданылатын миогимнастика және механотерапия: ауыздың дөңгелек бұлшықетінің, төменгі жақты қимылдататын бұлшықеттердің, төменгі жақты көтеретін бұлшықеттердің жаттығулары.	ОН9	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	ОИӨЖ/ИӨЖ Аралық бақылау №2		ОН6		тестілеу	тест бағалау
Аралық сынақты өткізу және дайындалу			21			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Тақырыбтың негізгі сұрақтары және тәжірибелік жұмыстарды орындау/Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Клиникалық жағдайды талдау , клиникалық жағдайды талдауін бағалау				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу/тест бағалау				
10.	Бағалау критерийлері					

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 9 беті

10.1 Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері					
№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	ТЖЖ стоматологиялық ауруларының диагностикасын зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін, оның ішінде цифрлық әдістерді пайдалана отырып жүргізеді және ортопедиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтырады.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің хаттамаларымен таныс емес. 2) Рентгенограммалар мен КТ деректерін түсіндірмейді. 3) медициналық құжаттаманы толтырмайды.	1) Сауалнама, тексеру жүргізу қиынға соғады, диагноз қою үшін қосымша зерттеу әдістерін қолданбайды. 2) Осы рентгенограммаларды және КТ-ны оқуда бағдарланбайды кеңестер қажет. 3) Медициналық құжаттарды толтыруда қиындықтарға тап болады.	1) Оқытушының бақылауымен сауалнама, тексеру аспаптық және қосымша зерттеу әдістерін жүргізеді. 2) Қателері бар рентген және КТ деректерін түсіндіреді, бірақ өзін түзетеді. 3) Оқытушының көмегімен ортопедиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтырады.	1) Зерттеудің аспаптық және қосымша әдістерін меңгерген өз бетінше сауалнама, қарап-тексеру жүргізеді. 2) Рентгенограммалар мен КТ деректерін түсіндіреді. 3) Ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, ортопедиялық қабылдауда медициналық құжаттарды толтырады.
ОН2	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортопедиялық пациентті емдеудің кешенді жоспарын жасау дағдыларын көрсетеді.	1) Ортопедиялық пациентті емдеу жоспарын жасамайды, жас ерекшеліктерін ескермейді. 2) Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортопедиялық пациентті емдеуді жүргізбейді.	1) Аурудың барысы туралы нақты түсініктің болмауына байланысты емдеудің кешенді жоспарын жасау қиынға соғады. 2) Ортопедиялық пациентті жас ерекшеліктерін ескермей, бұрын жасалған жоспарсыз емдеуді жүргізеді.	1) Ортопедиялық пациентті емдеудің кешенді жоспарын жасайды, жас ерекшеліктерін ескермейді. 2) Бұрын жасалған жоспарға сәйкес жас ерекшеліктерін ескермей, ортопедиялық пациентті кешенді емдеуді жүргізеді.	1) Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортопедиялық пациентті емдеудің кешенді жоспарын дербес жасайды. 2) Бұрын жасалған жоспарға сәйкес жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортопедиялық пациентті кешенді емдеуді жүргізеді.
ОН3	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортопедиялық пациентті басқару, оңалту және динамикалық бақылау	1) Емдеу аяқталғаннан кейін пациентті қайта тексеруге шақырмайды. Динамикалық бақылау және	1) Емдеу аяқталғаннан кейін пациентті қайта тексеруге шақыруды ұмытып кетеді. Динамикалық бақылау және оңалту міндеттерін түсінбейді.	1) Оқытушыны еске сала отырып, ортопедиялық пациенттерге динамикалық бақылау жүргізеді. 2) Оқытушының көмегімен	1) Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортопедиялық пациенттерге динамикалық бақылауды дербес жүргізеді.

	дағдыларын көрсетеді.	оңалту міндеттерін түсінбейді. 2) Пациентті оқытушы еске салғаннан кейін ғана қабылдауға шақырады.	2) Пациентті оқытушы еске салғаннан кейін ғана қабылдауға шақырады.	ортопедиялық пациентті оңалту және динамикалық бақылау мерзімдерін қадағалайды.	2) Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортопедиялық пациенттің оңалту және динамикалық байқау мерзімдерін дербес айқындайды және түзетеді.
ОН4	Тіс қатарының жартылай ақауларында және толық жоғалғанда заманауи материалдарды пайдалана отырып, протездердің барлық түрлерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу дағдыларын меңгерген.	1) Протездердің барлық түрлерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу дағдыларын меңгермейді. 2) Заманауи бедерлі және модельдеу материалдарын пайдаланбайды.	1) Протездердің барлық түрлерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу кезінде қиындықтарға тап болады. 2) Заманауи бедерлі және модельдеу материалдарын таңдау мен пайдалануға бағдарланбайды.	1) Оқытушының көмегімен протездердің барлық түрлерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізеді. 2) Заманауи бедерлі және модельдеу материалдарын пайдаланады.	1) Протездердің барлық түрлерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін сенімді жүргізеді. 2) Нұсқаулықтарды нақты сақтай отырып, заманауи бедерлі және модельдеуші материалдар мен қосалқы құралдарды пайдаланады.
ОН5	Импланттарды қолдана отырып, тіс қатарындағы ақаулар мен деформацияларды ортопедиялық емдеу дағдыларын меңгерген.	1) Имплантаттарда бедерлерді алу және протездеуге арналған үлгілерді дайындау хаттамалары туралы білмейді. 2) Имплантаттарға тәждер мен көпір протездерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізбейді.	1) Имплантаттарда бедерлерді алу және протездеуге арналған үлгілерді дайындау хаттамаларында бағдарланбайды. 2) Импланттарға тәждер мен көпір протездерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізу қиынға соғады.	1) Оқытушының көмегімен имплантаттарда протездеу үшін бедерлерді алу және үлгілерді дайындау хаттамаларын қолданады. 2) Оқытушының көмегімен имплантаттарға тәждер мен көпір протездерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізеді.	1) Имплантаттарда протездеу үшін бедерлерді алу және үлгілерді дайындау хаттамаларын қолданады. 2) Имплантаттарға тәждер мен көпір протездерін дайындаудың клиникалық кезеңдерін жүргізеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 11 беті

ОН 6	Әр түрлі көздерден ғылыми әдебиеттерді зерттейді, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша үздіксіз жұмыс істейді.	1) Оқу материалын үйретпейді. 2) Жаңа ақпаратты іздеуге қызығушылық танытпайды және пассивті емес.	1) Тек оқу материалын оқиды. 2) Жаңа ақпаратты іздеуге қызығушылық танытпайды және пассивті емес.	1) Оқытушының ұсынысымен ғылыми әдебиет пен оқу материалын зерделейді. 2) Оқытушының көмегімен жаңа ақпаратты зерттейді.	1) Әр түрлі көздерден ғылыми әдебиеттерді өз бетінше оқиды. 2) Үнемі ақпарат іздеуде және емдеудің заманауи және жаңа әдістемелері мен протездерді дайындау техникасын зерделеуде.
-----------------	--	---	--	---	---

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Интерн жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады - Интерн жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, бірақ басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануда кемшіліктер жіберді
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-интерн жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, сенімді білім көрсетті, бірақ өзі түзеткен ең аз қателіктер жіберді, оқуда дербестік көрсетті. - интерн теорияны жақсы түсінеді, есептерді шеше алады, күрделі сұрақтарға жауап беруде қиындықтар болды, өзі түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктерге жол берді. - интернжауап беру кезінде тапсырмаларды шеше алатындығын көрсетті, бірақ әрдайым дұрыс шеше бермейді, өзі түзеткен принципті емес қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды - интерн материалды негізгі түсінуді қиындықпен қолданатынын көрсетті, жауап беру кезінде өзі және оқытушы түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-интерн материалдың негізгі білімін көрсетті, бірақ қолданудағы проблемалармен жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, ойларды үстірт баяндайды, жауаптарды әлсіз дәлелдейді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. -интерн теорияны шектеулі түсінуді көрсетті, бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 бетің 12 беті

Тәжірибелік жұмысты орындау		- интерн материалды нашар түсінетіндігін көрсетті, тапсырмалардың көпшілігі қателіктермен орындалды, өз ойларын айту қиынға соғады, айтарлықтай қолдауды қажет етеді. - интерн материалдың Үстірт білімін көрсетті, көптеген түбегейлі қателіктер жіберді, Елеулі қателіктермен есептерді шешеді, жауапты қисынды түрде айта алмайды. Тұрақты бақылау мен қолдауды қажет етеді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Жауап беру кезінде интернөрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады - интернсұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша материалдың едәуір бөлігін білмейді, пәннің негізгі ұғымдарын білмейді.
	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушының тамаша практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген. -білім алушының тамаша практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген, бірақ елеусіз кемшіліктерге жол береді
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B-(3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді. - білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, - -білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, бір қателік жібереді - білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, өз іс-әрекеттеріне әрдайым сенімді бола бермейді
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- интернқанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды C - интернқанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды - интернқанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: әдістеменің негізгі ережелерін біледі; - интернқанағаттанарлық практикалық дағдыларға ие: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды, нәтиже талаптарға толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%)	- интернпрактикалық дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес, нәтижесі талаптарға сәйкес келмейді, іс-әрекеттер алгоритміне сәйкес келмейді, интернпрактикалық дағдылардың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 13 беті

F (0; 0-24%)	жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және дағдыларды қолдана алмайды) науқасқа күтім жасау
--------------	--

ОИӨЖ / ИӨЖ-на арналған тексеру парағы.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдай талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-интерн жағдайды түсінеді. оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Шешім дұрыс көрсетілді, барлық әрекеттер дәйекті түрде сипатталды, жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді - интернәсіптің шешімін дұрыс тұжырымдады, іс-қимылдың нақты кезеңдері дұрыс көрсетілді, есептің шешіміне жауап беру кезінде қисынды, дұрыс негіздеді, бірақ теориялық сұрақтарға жауап беруде шамалы қиындықтарға тап болды
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді. - интернәсіптің мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер, - интернәсіптің мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ шешімнің негіздемесі толық емес, жауап беру кезінде студенттің өзі түзеткен түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды - интернәсіптің мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ толық ойластырылмаған, жеке дәлсіздіктер немесе жеткіліксіз толық жауаптар бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- Интерн жағдайды шешуді ұсынды, негізгі мәселе көрсетілген, бірақ дұрыс тұжырымдалмаған, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді. -интерннегізгі проблеманы көрсетті, жағдайға ішінара сәйкес келетін жағдайды шешуді ұсынды, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, -интернәсіптің мәселені шешуде материалдың Үстірт екенін көрсетті, тапсырманы түсіну анық емес, шешім толық емес, жауап беру кезінде оқытушының жетекші сұрақтарын талап ететін дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, -интернәсіптің мәселені шешкен кезде жағдайға талдау жүргізбеді, жағдайды шешудің негіздемесі әлсіз, тактиканы таңдау түсініксіз, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек оқу әдебиеттерімен шектелді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Интерн жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	16 бетің 14 беті

		- жағдайдың нашарлауына әкелетін жағдайды дұрыс бағалау, мәселенің көптеген сұрақтарына жауаптар жоқ, ситуациялық мәселе шешілмеген немесе дұрыс шешілмеген.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы - тест		
тестілеу	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккөздер, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		Атауы	Сілтеме
	1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
	3	«Акнурпресс» - сандық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
	8	Medline Ultimate EBSCO	
	9	eBook Medical Collection EBSCO	
	10	Scopus	https://www.scopus.com/

Электронды оқулық	1. Алимжанов С. Ж. Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері: оқу құралы, С.Ж. Алимжанов – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж., 78 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/28/ Алимжанов С. Ж. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. – Учебное пособие, С.Ж. Алимжанов – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 78 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/23/ Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 1 / под общ. ред. А.С. Наумовича, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархамович. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 302 с. http://rmebrk.kz/book/1178838 Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 2 / под общ. ред. С.А. Наумовича, А.С. Борунова, С.С. Наумовича. - 2014: Вышэйшая школа, 2014. - 320 с.
-------------------	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
«Ортопедиялық стоматология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	16 бетіңіз 15 беті

	http://rmebrk.kz/book/1178839 Жулёв, Е.Н. Ортопедическая стоматология : Учебник. . - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. - 824 с. http://rmebrk.kz/book/1177584 М.Ә. Темірбаев, Қ.М. Темірбаев. Барлық тістен айырылған кездегі ортопедиялық ем // Орысшадан аудармасы профессор И. Құлманбетовтің редакторлығымен жасалды. – Алматы: «АҚНҰР баспасы». – 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1487 Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головкин [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 304 с. https://www.iprbookshop.ru/120125
Лабораторлы/физикалық ресурстар	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналдар (электронды журнал)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/
Әдебиет	Негізгі: - Алтынбеков К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы : оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алма-Ата : New book, 2019. - 316 бет. - Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 с. - Ортопедиялық стоматологияда толық тістері жоқ ауруларды емдеу [Мәтін] : оқу құралы / А.П.Воронов [және т.б.] ; - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 340 бет Қосымша әдебиеттер - Нысанова, Бахыт Жакеновна. Ортопедиялық стоматологиядағы жартылай алмалы-салмалы тіс протездері : оқу құралы / Б. Ж. Нысанова ; ҚР Денсаулық Сақтау М-гі, С. Ж. Асфендияров атын. Қазақ Ұлттық Медицина У-ті. - Алматы : [б. ж.], 2014. - 175, http://elib.kaznu.kz/ - Әлімжанов, С. Ж. Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері : оқу құралы / С. Ж. Әлімжанов. - Алматы : Эверо, 2014. - 78 бет. с. - Протезирование при полном отсутствии зубов. Ч.1 [Текст] : метод. рек. для студентов стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 80 с. - Протезирование при полном отсутствии зубов. Ч.2 [Текст] : метод. рек. для студентов стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 88 с. - Разработка отечественных зубопротезных материалов : учебно-методическое пособие / К. Д. Алтынбеков [и др.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 112 с
13	Пәннің саясаты
.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА веб-сайты: https://ukma.kz/
	АО ОҚМА академиялық саясат № 4п. Интернар-намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/wp
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және интерн 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер интерн 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) = 30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ) = 20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған интерн емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № _____	КАО басшысы Р.И.Дарбичева	Қолы
25.06.25	7		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
23.06.25	11		
ББ АҚ мақұлдаған күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы
30.06.25	6		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы